

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000234607)

Конструкция летательных аппаратов

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ТПАД
Обеспечивающая кафедра	ТПАД
Кафедра-разработчик рабочей программы	601

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамене- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
6	3	108	26	16	0	30	36	Э
Итого	3	108	26	16	0	30	36	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Грицевич И.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ТПАД

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Конструкция летательных аппаратов является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ДПК-9.3)	Владеет навыками синтеза и конвергенции знаний, полученных в рамках различных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности.
2	В-1(ПКР-17.1)	Владеть навыками составления нормативной документации, описаний и руководств в области функционирования изделий и объектов аэрокосмического производства
3	В-1(ПКР-7.1)	Владеть необходимым объемом информации, относящейся к принципам действия и устройству проектируемых изделий с возможностью сравнения с различными техническими решениями
4	З-1(ДПК-9.2)	Знать сущность и формы междисциплинарного подхода
5	З-1(ДПК-9.3)	Знать принципы синтеза и конвергенции знаний, полученных в рамках различных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности.
6	З-1(ПКР-17.1)	Знать нормативные документы по составлению описаний, принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов
7	З-1(ПКР-7.1)	Знать основные принципы действия и устройства проектируемых изделий с техническим обоснованием
8	У-1(ПКР-17.1)	Уметь составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК-9	Способность использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности
2	ПКР-7	Способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
3	ПКР-17	Способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений для аэрокосмического производства

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ДПК-9.2	Демонстрирует знание сущности и форм междисциплинарного подхода.
2	ДПК-9.3	Применяет синтез и конвергенцию знаний, полученных в рамках различных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности.

3	ПКР-17.1	Принимает участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов объектов аэрокосмического производства
4	ПКР-7.1	Разрабатывает конструктивные и компоновочные схемы, разрабатываемых в процессе проектирования
5	ПКР-17.1	Принимает участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов объектов аэрокосмического производства
6	ПКР-7.1	Разрабатывает конструктивные и компоновочные схемы, разрабатываемых в процессе проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Конструкция летательных аппаратов является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Метрология, стандартизация и сертификация	Итоговая гос. аттестация
2	Технологическая практика	Объекты промышленного производства
3		Производственная практика
4		Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок 2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Конструирование ЛА и их агрегатов	Цели и задачи дисциплины. Основные агрегаты ЛА и требования к ним	8	0	0	4	12	108
	Конструктивно-силовые схемы ЛА	8	12	0	16	36	
	Основные компоненты ЛА	10	4	0	10	24	
Всего		26	16	0	30	72	108

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Цели и задачи дисциплины. Основные агрегаты ЛА и требования к ним	2	Введение. Цели и задачи дисциплины. Классификация ЛА по принципам полёта. Классификация ЛА по назначению.

2	1.1.Цели и задачи дисциплины. Основные агрегаты ЛА и требования к ним	2	Основные агрегаты самолета и их назначение.
3	1.1.Цели и задачи дисциплины. Основные агрегаты ЛА и требования к ним	2	Требования, предъявляемые к конструкции ЛА
4	1.1.Цели и задачи дисциплины. Основные агрегаты ЛА и требования к ним	2	Материалы, применяемые в конструкции ЛА
5	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Аэродинамические схемы самолетов. Их достоинства и недостатки.
6	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Основные геометрические параметры крыла. Элементы конструкции крыла. Конструктивно-силовые схемы крыла.
7	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Механизация крыла, назначение и виды.
8	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Нагрузки действующие на ЛА. Конструктивно-силовые схемы каркасированных и ферменных отсеков
9	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Силовая установка, основные агрегаты. Топливные системы и системы пожаротушения.
10	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Назначение шасси. Типы схем шасси их достоинства и недостатки. Конструктивные схемы стоек шасси.
11	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Назначение системы управления. Виды и состав систем управления летательных аппаратов.
12	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Особенности несущей системы вертолета.
13	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Конструктивные особенности лопасти вертолетов
Итого:		26	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.

Классификация ЛА по принципам полёта. Классификация ЛА по назначению. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.1.2. Основные агрегаты самолета и их назначение. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

- 1.1.3. Требования, предъявляемые к конструкции ЛА (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.1.4. Материалы, применяемые в конструкции ЛА (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.2.1. Аэродинамические схемы самолетов. Их достоинства и недостатки. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.2.2. Основные геометрические параметры крыла. Элементы конструкции крыла. Конструктивно-силовые схемы крыла. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.2.3. Механизация крыла, назначение и виды. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.2.4. Нагрузки действующие на ЛА. Конструктивно-силовые схемы каркасированных и ферменных отсеков (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.3.1. Силовая установка, основные агрегаты. Топливные системы и системы пожаротушения. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.3.2. Назначение шасси. Типы схем шасси их достоинства и недостатки. Конструктивные схемы стоек шасси. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.3.3. Назначение системы управления. Виды и состав систем управления летательных аппаратов. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция
- 1.3.4. Особенности несущей системы вертолета. (АЗ: 2, СРС: 1)**
Тип лекции: Информационная лекция
Форма организации: Лекция

1.3.5. Конструктивные особенности лопасти вертолетов (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Изучение конструкция крыла и оперения.
2	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Конструктивно-силовая схема КА типа «СОЮЗ»
3	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Конструкция фюзеляжа самолета
4	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Компоновка силовой установки
5	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Топливная система самолета
6	1.2.Конструктивно-силовые схемы ЛА	2	Гидросистема самолета
7	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Принцип действия несущей системы аертолета МИ-8
8	1.3.Основные компоненты ЛА	2	Конструкция лопасти вертолета
Итого:		16	

3.4. Содержание практических занятий

1.2.1. Изучение конструкция крыла и оперения. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.2. Конструктивно-силовая схема КА типа «СОЮЗ» (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.3. Конструкция фюзеляжа самолета (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.4. Компоновка силовой установки (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.5. Топливная система самолета (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.6. Гидросистема самолета (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.3.1. Принцип действия несущей системы аертолета МИ-8 (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.3.2. Конструкция лопасти вертолета (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Экзамен (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (6 семестр).pdf, Вопросы к зачету КЛА.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК-9	Способность использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности	2. Гидросистема самолета.
2	ПКР-7	Способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений	5. Назначение шасси. Типы схем шасси их достоинства и недостатки. Конструктивные схемы стоек шасси.
3	ПКР-17	Способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений для аэрокосмического производства	7. Конструкция лопасти вертолета.

Темы письменных опросов

1.1. Элементы конструкции КА

Тип: Контрольная работа

Тематика: Элементы конструкции КА и материалы, применённые для их изготовления

Прикрепленные файлы: Элементы конструкции КА.pdf

1.2. Нагрузки, действующие на КА

Тип: Контрольная работа

Тематика:

Прикрепленные файлы: Нагрузки, действующие на КА.pdf

1.3. Расчётные нагрузки, действующие на спускаемый аппарат

Тип: Контрольная работа

Тематика:

Прикрепленные файлы: Расчётные нагрузки, действующие на спускаемый аппарат.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Конструкция летательных аппаратов"

1. Экзамен (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (6 семестр).pdf, Вопросы к зачету КЛА.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Алифанов О.М., Андреев А.Н. и др. Баллистические ракеты и ракеты-носители М., «Дрофа», 2004г.

1. Мишин В.П., Осин М.И. Введение в машинное проектирование летательных аппаратов М., «Машиностроение», 1978г.

1. Хемминг Р.В. Численные методы. М., «Наука», 1968г.

1. Гилл Ф., Мюррей У., Райт М. Практическая оптимизация. М., «Наука», 1987г.

1. Базара М., Шетти К. Нелинейное программирование. Теория и алгоритмы. М., «Мир», 1982г.

Литература из электронного каталога:

- Николаев Ю.М., Соломонов Ю.С. инженерное проектирование управляемых баллистических ракет с РДТТ . Воениздат, 1979. - 318 с.
- Березиков В.В., и др., Морозов Н.И., Синюков А.М. Конструкция управляемых баллистических ракет . Воениздат, 1969. - 444 с.
- Волков Л.И., Львов А.И., Синюков А.М., Шишкевич А.М. Баллистическая ракета на твердом топливе . Воениздат, 1972. - 511 с.

б) Дополнительная литература:

- 1. Щеверов Д.Н. Проектирование беспилотных летательных аппаратов. М., «Машиностроение», 1978г.
- 2. Аппазов Р.Ф., Лавров С.С., Мишин В.П. Баллистика управляемых ракет дальнего действия. М., «Наука», 1966г.
- 3. Аппазов Р.Ф., Сытин О.Г. «Методы проектирования траекторий носителей и спутников Земли». М., «Наука», 1987г.
- 4. ГОСТ 4401-81. Атмосфера стандартная. Параметры.
- 5. Гушин В.Н. Проектирование твердотопливных наполнителей. Учебное пособие. М., Издательство МАИ. 1992г.
- 6. Гушин В.Н. Основы устройства космических аппаратов. М., «Машиностроение», 2003г.
- 7. Милехин О.М., Ключников А.Н. и др. Энергетика ракетных двигателей на твердом топливе. М., «Наука», 2013г.
- 8. Арушанян О.Б., Залеткин С.Ф. «Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений на Фортране». Издательство Московского Университета, 1990г.
- случайного поиска», 1962г.
- 9. Е.Б.Волков, В.З.Дворкин, А.И.Прокудин, Ю.Н.Шишкин Технические основы эффективности ракетных систем. М., «Машиностроение», 1990г.
- 10. В.И.Варфоломеев, М.И.Копытов Проектирование и испытания баллистических ракет. М., «Воениздат», 1970г.
- 11. Е.В.Тарасов Алгоритм оптимального проектирования летательного аппарата. М., «Машиностроение», 1970г.
- 12. Уайльд Дуглас Дж. Методы поиска экстремума. М., «Наука», 1967г.1. Николаев Ю.М., Соломонов Ю.С. Инженерное проектирование управляемых баллистических ракет с РДТТ. М., «Воениздат», 1979г.
- 1. Синюков А.М., Березников В.В., Львов А.И. и др. Конструкция управляемых баллистических ракет. М., «Воениздат», 1969г.
- 1. Синюков А.М., Волков А.И. и др. Баллистическая ракета на твердом топливе. М., «Воениздат», 1972г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ	
Государственного задания	
Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc.	
https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Office

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стол и стулья для преподавателя;
комплект аудиторный 3-х местный;
Ноутбук Sony Vaio;
Проектор BenQ MP;
настенный экран

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Конструкция летательных аппаратов" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-9, ПКР-7, ПКР-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: проблемами конструирования летательных аппаратов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические (16 часов) занятия и (30 часов) самостоятельной работы студента.